

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Каналухин П.А.  
26.05.2022г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет и отчетность организаций
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Сапожникова Н.Г., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 19.05.2022 № 5
- 8. Учебный год:** 2023 – 2024      **Семестр(ы):** 4

Набор 2022

## 9. Цель практики:

–закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

## Задачи практики:

–развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики;  
–сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;  
–приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

**10. Место практики в структуре ООП:** Блок 2. Практика. Обязательная часть. Учебная практика является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки бакалавров экономики и направлена на получение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

## 11. Вид практики и форма ее проведения.

**Вид практики:** учебная практика (ознакомительная).

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы	<b>Знать.</b> Понятие спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке. <b>Уметь.</b> Объяснять графическую интерпретацию законов спроса и предложения. Определять параметры рыночного равновесия, оценить излишки потребителя и производителя. <b>Владеть.</b> Основными приемами и принципами определения параметров рыночного равновесия. Эластичность: количественные параметры спроса и предложения.
		ОПК-1.2	Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	<b>Знать.</b> Основы фундаментальной математики, необходимые для решения экономических задач. <b>Уметь.</b> Осуществлять поиск, сбор и анализ информации, необходимой для решения экономических задач. Осуществлять выбор математического инструментария, необходимого для обработки данных в соответствии с по-

			ставленной задачей. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть.</b> Навыками применения современного математического инструментария. Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
		ОПК-1.3	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие <b>Знать.</b> Виды и условия экономического равновесия. Факторы экономического равновесия (спроса, предложения). <b>Уметь.</b> Осуществлять интерпретацию экономических показателей, характеризующих влияние факторов на состояние экономики и поведение макроэкономических субъектов. <b>Владеть.</b> Методами выявления и анализа факторов, влияющих на состояние экономики и поведение макроэкономических субъектов.
		ОПК-1.4	Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории <b>Знать.</b> Методы построения экономических моделей объектов. <b>Уметь.</b> Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть.</b> Современной методикой построения экономических моделей.

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации:** *зачет с оценкой.*

**14. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		4 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	72	42	30
В том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)			
Практические занятия (контактная работа)	2	2	
Самостоятельная работа	70	40	30
Итого:	72	42	30

**15. Содержание практики (или НИР)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Ознакомление с местом проведения практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение научных и учебных источников по теме исследования.

2.	Основной (расчетно-экономический)	Освоением методов исследования, выполнение заданий, проведение исследований, посещение подразделений экономического субъекта, систематизация информации.*
3.	Заключительный (аналитический)	Подготовка отчет по практике, формирование информационной системы для научных исследований (курсовых работ, статей и тезисов докладов).*
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики. Представление отчета руководителю и его защита.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Булгакова С.В., Сапожникова Н.Г. Теория бухгалтерского учета – Воронеж гос. ун-т Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014.- 217 с.
2.	Бухгалтерский учет: учебник / под ред. Н.Г. Сапожниковой - Воронеж гос. ун-т Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021.- 545 с.
3.	Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет: учебник – Москва: КНОРУС, 2016. – 450 с.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Кеворкова Ж.А., Сапожникова Н.Г. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Более 10 000 проводок : практическое пособие - Москва: Проспект, КНОРУС, 2010. – 588 с.
5.	Методические рекомендации по организации учебной практики, ознакомительной, бакалавров направления 38.03.01. «Экономика», профиль «Учет и отчетность» / Н.Г. Сапожникова – Воронеж: ВГУ, 2022, 10 с.

### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
6.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
8.	Электронный каталог ЗНБ ВГУ, <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
9.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»)

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Наименования раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-1	ОПК-1.1	Отчет по практике
2.	Основной (расчетно-экономический)		ОПК-1.2	Отчет по практике
3.	Заключительный (аналитический)		ОПК-1.3	Отчет по практике
4.	Представление отчетной документации		ОПК-1.4	Отчет по практике
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет по практике

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии оценивания**

#### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом

#### **20.2 Промежуточная аттестация**

Результаты практики оцениваются на основе защиты отчета по практике при своевременном выполнении видов учебной работы, предусмотренных содержанием разделов (этапов) практики:

– подготовительный (организационный) - ознакомление с местом проведения практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с характеристиками экономической деятельности объекта практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение научных и учебных источников по теме исследования;

- основной (расчетно-экономический) - освоением методов исследования, выполнение заданий, проведение исследований, посещение подразделений экономического субъекта, систематизация информации;
- заключительный (аналитический) - подготовка отчета по практике, формирование информационной системы для научных исследований (курсовых работ, статей и тезисов докладов);
- представление отчетной документации - собеседование по результатам практики. Представление отчета руководителю и его защита.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.

Результаты практики оцениваются на основании защиты отчета по практике с учетом следующих показателей:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:
  - систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;
  - отсутствие срывов в установленных сроках выполнения программы практики в целом и отдельных запланированных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:
  - умение выделять и формулировать цели и задачи;
  - адекватное применение экономических знаний на практике.
3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:
  - посещение консультаций перед началом практики;
  - полнота и своевременность реализации задания по практике;
  - своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме (не позднее даты окончания практики) и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики и заданию;
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от организации и кафедры.

Для оценивания результатов прохождения практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Отчет выполнен с учетом всех требований методических указаний по учебной практике, обучающийся ответил на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, продемонстрировал способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструмен-	<i>Отлично</i>

<p>тальные средства для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные экономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение экономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенций</p>	
<p>Программа практики выполнена в соответствии с утверждённым графиком. В ходе защиты отчета по практике обучающийся ответил не на все вопросы, заданные в ходе защиты, отчет имеет небольшие недочеты или выполнен с учетом не всех требований методических указаний по практике. При этом обучающийся продемонстрировал наличие способности использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные экономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение экономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей, однако имеются пробелы в умении формулировать объективные выводы, что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовлен неполный отчет и обучающийся отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, ошибки в ответах обучающегося. Обучающийся демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, анализировать реальные экономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение экономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей, отмечаются ошибки при применении инструментальных средства для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, обучающийся испытывает затруднения при сопоставлении теоретических основ экономики с практической ситуацией, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Программа практики не выполнена. Подготовленный отчет менее чем на 50% соответствует установленным критериям Обучающийся не ориентируется в данных отчета, источниках, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, не демонстрирует способность использовать базовые знания и методы экономики, применять инструментальные средства (для обработки экономических данных и выявления закономерностей, взаимосвязей и динамики экономических процессов и явлений, анализировать реальные экономические явления и процессы, выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономических субъектов, анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние экономики в целом и поведение экономических субъектов, навыки поиска, самостоятельного анализа и интерпретации основных экономических показателей, навыки сопоставления теоретических основ экономической теории с практической ситуацией, обосновывать полученные результаты и формулировать объективные выводы, что указывает на отсутствие сформированности компетенций даже на пороговом уровне.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

**ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы**

1.1. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Спрос на рынке описывается функцией  $Q=120-4P$ . Предложение на этом рынке описывается функцией  $Q=20+P$ .

Определить, чему на этом рынке будет равна равновесная цена.

- 20
- 25
- 30
- 35

**Ответ: 20**

1.2. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Спрос на рынке описывается функцией  $Q=120-4P$ . Предложение на этом рынке описывается функцией  $Q=20+P$ .

Определить, чему на этом рынке будет равно равновесное количество.

- 40
  - 45
  - 50
  - 55
- 299

**Ответ: 40**

1.3. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Спрос на рынке описывается функцией  $Q=120-4P$ . Предложение на этом рынке описывается функцией  $Q=20+P$ .

Определить, чему на этом рынке будет равен дефицит (или избыток), если государство зафиксирует цену на уровне 10.

- дефицит 50
- избыток 50
- дефицит 5
- нет верного ответа

**Ответ: дефицит 50**

1.4. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Величина (объем) спроса на яблоки увеличится, если:

- цена на них сократится
- цена на них увеличится
- доходы потребителей сократятся
- доходы потребителей увеличатся

**Ответ: цена на них сократится**

1.5. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Если увеличится цена одного из товаров-субститутов, то можно прогнозировать, что:

- спрос на другой товар увеличится
- спрос на другой товар снизится
- спрос на другой товар не изменится
- спрос на оба эти товара увеличится

**Ответ: спрос на другой товар увеличится**

1.6. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара. Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

- цена сократится, количество увеличится
- цена увеличится, количество увеличится
- цена сократится, количество сократится
- цена увеличится, количество не изменится

**Ответ: цена сократится, количество увеличится**

1.7. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.



Определите, чему равна экономическая прибыль компании, работающей на рынке совершенной конкуренции в состоянии долгосрочного равновесия

- экономическая прибыль фирмы равна нулю
- экономическая прибыль фирмы велика
- 300
- экономическая прибыль фирмы отрицательна
- экономическая прибыль фирмы равна 100 тыс. рублей

**Ответ: экономическая прибыль фирмы равна нулю**

1.8. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Определите, что будет наблюдать компания при росте цены товара, спрос на который эластичен?

- сокращение выручки от продажи этого товара
- рост продаж этого товара
- увеличение выручки от продажи этого товара
- неизменность выручки от продажи этого товара

**Ответ: сокращение выручки от продажи этого товара**

1.9. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Цена на одежду, вероятно, возрастет в результате:

- повышения зарплаты на ткацких фабриках
- роста предложения одежды
- появления нового оборудования, снижающего стоимость производства
- снижения спроса на одежду

**Ответ: повышения зарплаты на ткацких фабриках**

1.10. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Свободный вход фирм на рынок необходимо учитывать при работе на рынке:

- совершенной конкуренции
- олигополии
- монополии
- олигополии и монополии

**Ответ: совершенной конкуренции**

1.11. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Разрабатывая стратегию предприятий в условиях различных моделей рынков, нужно учитывать, что дифференцированный товар можно встретить в условиях:

- олигополии и монополистической конкуренции
- монополистической конкуренции
- олигополии
- совершенной конкуренции

**Ответ: олигополии и монополистической конкуренции**

1.12. (ОПК-1.1.)

Выберите правильный вариант ответа.

Сделайте прогноз, к чему может привести приток новых компаний на рынок совершенной конкуренции?

- к снижению цены
- к росту цены
- к резкому росту прибыли всех игроков рынка
- возникновению монополии

**Ответ: к снижению цены**

301

**ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории**

1.13. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

$\lim$

$x \rightarrow \&$

$x'()$

$x(\&$

равен:

- 4
- -4
- 2

- -2

**Ответ: 4**

1.14. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Прямая  $y=1$  является горизонтальной асимптотой графика функции.....

- + , = .!(&

./0

- + , = 1.!(&

./0

- + , = &.

./0

- + , = &.

./0

**Ответ: 2 3 = 34(4**

34/5

1.15. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

Значение производной функции  $+ , = 6786$ , в точке  $x=0$  равно....

- 6

- 0

- -1

- 1

**Ответ: 6**

1.16. (ОПК-1.2.)

Выберите правильный вариант ответа:

lim

$x \rightarrow :$

.

; <= 1.

равен:

- 1/3

- 3

- 1

- 0

**Ответ: 1/3**

1.17. (ОПК-1.2.)

Какая квадратная матрица называется единичной?

- у которой все элементы главной диагонали равны единице, а все другие – нулю;

- у которой все элементы равны единице;

- у которой все элементы главной и побочной диагонали равны единице, а все другие – нулю.

- у которой все элементы равны нулю.

**Ответ: у которой все элементы главной диагонали равны единице, а все другие – нулю**

302

1.18. (ОПК-1.2.)

Понятие обратной матрицы распространяется:

= Только на квадратные матрицы

- Только на диагональные матрицы

- На любые матрицы

- Только на прямоугольные матрицы

**Ответ: Только на квадратные матрицы**

1.19. (ОПК-1.2.)

Если  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 4 & -5 \end{pmatrix}$

и  $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$ , то матрица  $C = 2A + B$  имеет вид:-

-

-1 3

8 -8

-

0 1

8 -8

-

-1 3

4 -3

-

1 -3

8 -8

<b>Ответ: -5</b>	<b>К</b>
<b>L</b>	<b>-L</b>

1.20. (ОПК-1.2.)

Система уравнений называется совместной, если она:

- имеет хотя бы одно решение
- не имеет решений
- содержит, по крайней мере, два одинаковых уравнения
- имеет множество решений

**Ответ: имеет хотя бы одно решение**

1.21. (ОПК-1.2.)

Сумма вероятностей событий, составляющих полную группу, равна:

- 1
- 0
- 0,5
- 0,8

**Ответ: 1**

1.22. (ОПК-1.2.)

Многократное подбрасывание монеты это:

- пример повторных независимых испытаний
- пример случайного события
- пример неслучайной величины
- пример случайной величины

**Ответ: пример повторных независимых испытаний**

1.23. (ОПК-1.2.)

Рассмотрите следующий несгруппированный вариационный ряд: 68, 45, 68, 72, 50, 56, 50, 45, 45, 50, 56, 45, 68, 45, 68, 45, 72, 45. Какое из следующих утверждений является верным:

- мода равна 45
- медиана равна 56
- выборочная средняя арифметическая равна 56;
- стандартное отклонение равно 9,6

**Ответ: мода равна 45**

303

1.24. (ОПК-1.2.)

Какое из событий наиболее вероятно при бросании игральной кости?:

- появление любой грани, кроме 6;
- появление 6 очков;
- появление любого четного числа очков;
- появление 2 и 4 очков.

**Ответ: появление любой грани, кроме 6**

1.25. (ОПК-1.2.)

По мишени производится 2 выстрела. Вероятность попадания при первом выстреле равна 0,6, при втором – 0,7. Тогда вероятность того, что мишень будет поражена только один раз равна:

- 0,46
- 0,54
- 0,42
- 0,12

**Ответ: 0,46**

1.26. (ОПК-1.2.)

Разрабатывая стратегию запуска товара на рынок и анализируя функцию общей полезности потребителя, аналитик понимает, что она достигает максимума, когда

- предельная полезность равна нулю
- предельная полезность равна 1
- предельная полезность равна -1
- предельная полезность равна 100

**Ответ: предельная полезность равна нулю**

1.27. (ОПК-1.2.)

Для того, чтобы определить функцию предельных издержек, вам возьмете информацию о:

- функции общих издержек
- динамике прибыли компании
- ставке налога на прибыль

- динамике выручки компании

**Ответ: функции общих издержек**

1.28. (ОПК-1.2.)

Дефлятор ВВП рассчитывается по индексу:

- Пааше
- Ласпейреса
- Фишера
- Тобина

**Ответ: Пааше**

1.29. (ОПК-1.2.)

Избыточные резервы коммерческого банка равны:

- разнице между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов
- величине денежных и «почти денежных» активов, хранящихся в банке и превышающих величину депозитов
- количеству денег, которые банк обязан хранить по закону
- все ответы верны

**Ответ: разнице между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов**

304

**ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие**

1.31. (ОПК-1.3.)

Закон Оукена показывает отношение между:

- процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы
- процентным изменением номинального ВВП и изменением численности рабочей силы
- абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением уровня безработицы
- абсолютным изменением реального ВВП и процентным изменением дефлятора ВВП

**Ответ: процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы**

1.32. (ОПК-1.3.)

В четырехсекторной модели экономики дефицит торгового баланса равен сумме:

- дефицита госбюджета и превышения инвестиций над частными сбережениями
- дефицита государственного бюджета и превышения частных сбережений над инвестициями
- профицита госбюджета и превышения инвестиций над частными сбережениями
- профицита госбюджета и превышения частных сбережений над инвестициями

**Ответ: дефицита госбюджета и превышения инвестиций над частными сбережениями**

1.33. (ОПК-1.3.)

Рост государственных трансфертов (пенсий, пособий и т.д.) приведет:

- к сдвигу вправо кривой совокупного спроса
- к сдвигу влево кривой совокупного спроса
- к сдвигу вправо краткосрочной кривой совокупного предложения
- к сдвигу влево краткосрочной кривой совокупного предложения

**Ответ: к сдвигу вправо кривой совокупного спроса**

1.34. (ОПК-1.3.)

Главная функция финансового рынка - обеспечение взаимосвязи между:

- кредиторами и заемщиками
- домохозяйствами и фирмами
- государством и домохозяйствами
- фирмами и иностранным сектором

**Ответ: кредиторами и заемщиками**

1.35. (ОПК-1.3.)

А. Смит был сторонником политики:

- экономического либерализма
- протекционизма
- меркантилизма
- монополизма

**Ответ: экономического либерализма**

1.36. (ОПК-1.3.)

Какая система была присуща всем народам на ранней стадии развития?

- капиталистическая
- феодальная
- первобытнообщинная

- социалистическая

**Ответ: первобытнообщинная**

305

1.37. (ОПК-1.3.)

Меркантилисты, выражающие интересы торговой буржуазии, главной сферой считали:

- производство
- внешнюю торговлю
- сельское хозяйство
- ремесло

**Ответ: внешнюю торговлю**

1.38. (ОПК-1.3.)

Кто выступал за активное вмешательство государства в экономику?

- Дж. Кейнс
- А. Смит
- А. Маршалл
- Д. Рикардо

**Ответ: Дж. Кейнс**

1.39. (ОПК-1.3.)

Характерной чертой рецессии является:

- снижение доходов
- рост популярности президента
- снижение уровня безработицы
- рост уровня инфляции
- снижение экспорта

**Ответ: снижение доходов**

1.40. (ОПК-1.3.)

Люди считаются безработными, если они:

- нашли работу, но еще не приступили к ней
- занимаются домашним хозяйством
- не имеют места работы и не ищут работу
- находятся на военной службе

**Ответ: нашли работу, но еще не приступили к ней**

1.41. (ОПК-1.3.)

Уровень безработицы равен:

- все ответы верны
- $(U/L) \times 100\%$
- $[U/(E+U)] \times 100\%$
- $[(L-E)/L] \times 100\%$

**Ответ: все ответы верны**

1.42. (ОПК-1.3.)

Что из перечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства:

- девальвация национальной валюты
- повышение ЦБ учетной ставки
- продажа государственных ценных бумаг
- компенсационные выплаты населению

**Ответ: девальвация национальной валюты**

306

**ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории**

1.43. (ОПК-1.4.)

Прямая  $x=2$  является вертикальной асимптотой графика функции:

- , = 1.M
- ./&
- + , = (1.M
- ./&
- + , = .(&
- 1.M
- + , = ./&
- 1.M

**Ответ:  $2/3 = K3K$**

3(4

1.44. (ОПК-1.4.)

Какое из приведенных утверждений является неверным?

- при переходе через точку экстремума функция меняет знак;
- при переходе через точку экстремума производная меняет знак;
- в точке экстремума производная функции равна 0 или не существует;
- в точке, в которой производная равна 0 или не существует, может не быть экстремума.

**Ответ: при переходе через точку экстремума функция меняет знак**

1.45. (ОПК-1.4.)

Примером неограниченной последовательности является последовательность:

- 1; 3; 5; 7; 9
- 0; 1; 0; 1; 0; 1
- -1; 0; -1; 0
- 1/2; 1/4; 1/6; 1/8; 1/10

**Ответ: 1; 3; 5; 7; 9**

1.46. (ОПК-1.4.)

Указать функцию, для которой прямая  $x = 1$  является вертикальной асимптотой:

- $y = O'/O$
- $O'(0)$
- $y = O'/O$
- $O$
- ;
- $y = PQ(O)$
- $PQ/O$
- $y = , + e(O')$

**Ответ:  $S = T4/5$**

T4(5)

1.47. (ОПК-1.4.)

Если  $A$  и  $B$  – матрицы, имеющие одинаковое количество строк, причем  $A$  – квадратная матрица, то решением матричного уравнения  $AX=B$  является:

- $x = A(OB)$
- $x = B(OA)$
- $x = A B$
- $x = B A$

**Ответ:  $x = A(5B)$**

1.48. (ОПК-1.4.)

307

Частным решением системы линейных уравнений

$$x_0 + 3x_2 + 3x_1 = 19$$

$$-3x_0 - 8x_2 - 2x_1 = -40$$

$$x_0 + 3x_2 - 3x_1 = 7$$

является:

- (4, 3, 2)
- (4, 8, 3)
- (6, 4, 2)
- (5, -7, 2)

**Ответ: (4, 3, 2)**

1.49. (ОПК-1.4.)

Выберите правильный вариант ответа:

Для матрицы  $A =$

$$\begin{pmatrix} 1 & 4 & 8 \\ -9 & 10 & 7 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 4 & 8 \\ -9 & 10 & 7 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 4 & 8 \\ -9 & 10 & 7 \\ 0 & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

алгебраическим дополнением к элементу  $a_{32}$  является:

$$-A_{12} = -18$$

$$-97$$

$$-A_{12} = 18$$

$$-97$$

$$-A_{12} = -48$$

$$107$$

-  $A^{-1} \cdot B = 14$

-  $9 \cdot 10$

**Ответ:**  $AK4 = -5L$

-  $W \cdot X$

1.50. (ОПК-1.4.)

Даны две матрицы  $Y = 5K$

$Z \cdot X$  и  $[ = 5K45 \setminus \setminus$ , Какую операцию нельзя выполнить с этими матрицами?

-  $[ \cdot Y$

-  $Y \cdot [$

-  $[^{\wedge} \cdot Y$

-  $Y^{\wedge} \cdot [$

**Ответ:**  $[ \cdot Y$

1.51. (ОПК-1.4.)

Задача производственного планирования в классической постановке является:

- задачей линейного программирования

- задачей нелинейной оптимизации

- задачей экономического равновесия

- задачей теории игр

**Ответ:** задачей линейного программирования

1.52. (ОПК-1.4.)

Дана задача линейного программирования

$\_ = 7,0 + 3, \& - 3,1 \rightarrow `a,$

$3,0 + 5, \& - 4,1 = 6$

$8,0 + 2,1 \leq 2$

$,0 \geq 0$

$, \& \geq 0$

$,1 \geq 0$

Какие ограничения на переменные  $d_0$  и  $d \&$  должны быть в двойственной задаче?

-  $d_0$  - любой,  $d \& \geq 0$

-  $d_0 \geq 0$ ,  $d \& \geq 0$

308

-  $d_0 \geq 0$ ,  $d \&$  - любой

-  $d_0 \leq$ ,  $d \& \geq 0$

**Ответ:**  $k_5$  - любой,  $k_4 \geq \setminus$

1.53. (ОПК-1.4.)

Что характеризуют «теневые цены» в двойственной задаче?

- внутренние стоимостные оценки ресурсов

- цены, по которым можно продать произведенную продукцию

- цены на ресурсы на теневом рынке

- рыночные цены на ресурсы

**Ответ:** внутренние стоимостные оценки ресурсов

## 2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

**ОПК-1.1** Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы

2.1. (ОПК-1.1.)

Рассматривая спрос и предложение на рынке некоторого товара, вы узнали, что в следующем году снизятся налоги на производство этого товара. В этом случае, моделируя эту ситуацию, вы сместите график \_\_\_\_\_ вправо-вниз. *Вставьте слово. Пример ответа: спроса.*

**Ответ:** предложения

2.2. (ОПК-1.1.)

Рассматривая для работы такие модели рынков, как совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия, аналитик, который готовит к запуску стартап, может говорить, что наиболее высокие барьеры входа наблюдаются на таком рынке, как \_\_\_\_\_. *Вставьте слово. Пример ответа: олигополия.*

**Ответ:** монополия

2.3. (ОПК-1.1.)

Применяя закон \_\_\_\_\_ при прогнозировании продаж, экономист может говорить о том, что при прочих равных условиях чем выше цена, тем меньше объем спроса.

*Вставьте слово. Пример ответа: предложения*

**Ответ: спроса**

2.4. (ОПК-1.1.)

Анализируя рынок, вы отметили, что на нем присутствует очень большое количество форм, производящих стандартизированный товар, причем вход на это рынок - очень легкий. В этом случае вы сделаете вывод о том, что это рынок \_\_\_\_\_.

*Вставьте слово. Пример ответа: монополистической конкуренции.*

**Ответ: совершенной конкуренцией**

2.5. (ОПК-1.1.)

Вы знаете, что спрос на вашу продукцию эластичен. В этом случае вы будете понимать, что при изменении цены на 1 процент объем спроса изменится более чем на \_\_\_\_\_ процент.

*Вставьте число, написав его цифрами. Пример ответа: 2*

**Ответ: 1**

2.6. (ОПК-1.1.)

309

Прогнозируется рост доходов потребителей на 1,5 процента. Вы знаете, что эластичность спроса по доходу на некоторый товар составляет 2. В этом случае спрос увеличится на \_\_\_\_\_ процентов.

*Вставьте число, написав его цифрами. Пример ответа: 2*

**Ответ: 3**

2.7. (ОПК-1.1.)

Прогнозируется рост цены товара X на 2 процента. Вы знаете, что эластичность спроса по цене на этот товар составляет -1,5. В этом случае объем спроса уменьшится на \_\_\_\_\_ процентов.

*Вставьте число, написав его цифрами. Пример ответа: 2*

**Ответ: 3**

2.8. (ОПК-1.1.)

Спрос на рынке описывается функцией  $Q=120-4P$ . Предложение на этом рынке описывается функцией  $Q=20+P$ .

Определить, чему на этом рынке будет равен дефицит (или избыток), если государство зафиксирует цену на уровне 5.

В этом случае можно прогнозировать, что \_\_\_\_\_ будет равен \_\_\_\_\_. *Ответ записать, заполнив пропуски.*

*Пример ответа: дефицит 10*

**Ответ: дефицит 75**

2.9. (ОПК-1.1.)

Известно, что эластичность спроса по цене на товар составляет -3. В этом случае увеличение объема спроса на него на 3 процента может быть достигнуто на основе снижения цены на него на \_\_\_\_\_.

*Вставьте число, написав его цифрами. Пример ответа: 2*

**Ответ: 1**

2.10. (ОПК-1.1.)

Цена на рынке некоторого товара зафиксирована на уровне ниже равновесной. В этом случае на этом рынке будет наблюдаться \_\_\_\_\_ этого товара.

*Вставьте слово. Пример ответа: избыток*

**Ответ: дефицит**

2.11. (ОПК-1.1.)

В случае, если компания реализует 10 ед. товара по цене 5000 руб., ее выручка составит \_\_\_\_\_ руб.

*Вставьте число, написав его цифрами. Пример ответа: 5000*

**Ответ: 50000**

2.12. (ОПК-1.1.)

В случае, если компания реализует 10 ед. товара по цене 5000 руб., а ее общие издержки составят 30000 руб., прибыль компании будет равна \_\_\_\_\_ руб. *Вставьте число, написав его цифрами.*

*Пример ответа: 5000.*

**Ответ: 20000****ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории**

2.13. (ОПК-1.2.)

Точка  $x=a$  является точкой максимума функции  $y=f(x)$ .



- 9, при  $a$  равном...

310

**Ответ: -3**

2.14. (ОПК-1.2.)

Интеграл  $\int_0^1 (1 - 3x) dx$ ,

равен:

Ответ укажите в виде десятичной дроби

**Ответ: -0,75**

2.15. (ОПК-1.2.)

Если дана функция двух переменных  $m = x^2 + 3xy - d^2$ , то частная производная по  $x$  в

точке  $(1; 2)$ ;  $d = 1$ ; 2 равна

**Ответ: 15**

2.16. (ОПК-1.2.)

Точка  $x=a$  является точкой перегиба графика функции  $y = x^3 - 3x^2 + 1$  при  $a$  равном...

**Ответ: 1**

2.17. (ОПК-1.2.)

Матрица  $A = \begin{pmatrix} 3 & -p \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$

вырождена при  $p$  равном:

(в ответе указать число)

**Ответ: 2**

2.18. (ОПК-1.2.)

Определитель

$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & p-2 \end{vmatrix}$

равен

$= 0$  при  $p$  равном:

(в ответе указать число)

**Ответ: 2**

2.19. (ОПК-1.2.)

Система линейных уравнений, в которой во всех ее уравнениях свободные члены равны 0 называется:

**Ответ: однородной**

2.20. (ОПК-1.2.)

Найдите определитель

$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 \\ 7 & 4 & 5 \end{vmatrix}$

равен

$= 0$

(в ответе указать число)

**Ответ: 0**

2.21. (ОПК-1.2.)

Вероятность того, что студент сдаст первый экзамен, равна 0,9; второй – 0,7; третий – 0,8. Вероятность того, что студент сдаст только один экзамен равна \_\_\_

**Ответ: 0,092**

2.22. (ОПК-1.2.)

Площадь гистограммы относительных частот равна \_\_\_\_\_

**Ответ: 1**

2.23. (ОПК-1.2.)

Непрерывная случайная величина равномерно распределена на отрезке  $[5; 23]$ . Ее математическое ожидание равно \_\_\_\_\_

**Ответ: 14**

311

2.24. (ОПК-1.2.)

Оценка параметра называется \_\_\_\_\_, если ее математическое ожидание равно оцениваемому параметру

**Ответ: несмещенной**

2.25. (ОПК-1.2.)

Вероятность появления события  $A$  в 10 независимых испытаниях, проводимых по схеме Бернулли, равна 0,6. Тогда наивероятнейшее число появлений этого события равно \_\_\_\_\_

**Ответ: 6**

2.26. (ОПК-1.2.)

Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции будет

наблюдаться, когда предельная выручка равна \_\_\_\_\_  
(вставьте 2 слова).

*Пример ответа: общим издержкам*

**Ответ: предельным издержкам**

2.27. (ОПК-1.2.)

Исследование показало, что функция общих издержек компании описывается функцией  $ТС=200Q+100$ . В этом случае предельные издержки этой компании равны \_\_\_\_\_.

*Напишите число (цифрами). Пример ответа: 100*

**Ответ: 200**

2.28. (ОПК-1.2.)

Если норма обязательных резервов составляет 10%, а величина обязательных резервов банка равна 20 млн дол., то величина депозитов равна \_\_\_\_\_.

**Решение:  $20/0,1 = 200$**

**Ответ: 200**

2.29. (ОПК-1.2.)

Если численность безработных - 12 млн. человек, а уровень безработицы равен 6%, то численность рабочей силы равна \_\_\_\_\_.

*Укажите целое число.*

**Решение:  $12/0,06 = 200$**

**Ответ: 200**

2.30. (ОПК-1.2.)

Известно, что функция предельных издержек компании описывается функцией  $МС=200Q+100$ . В этом случае функция общих издержек этой компании имеет вид  $ТС=_____$ .

*Допишите вид этой функции (для обозначения степени используйте символ ^), НЕ делая пробелы между символами и НЕ ставя точку в конце.*

*Пример ответа:  $200Q^2+500$*

**Ответ:  $100Q^2+100Q$**

### **ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие**

2.31. (ОПК-1.3.)

312

Уровень структурной \_\_\_\_\_ рассчитывается как отношение количества структурных безработных к общей численности рабочей силы. Вставьте согласованное в числе и падеже существительное.

**Ответ: безработицы**

2.32. (ОПК-1.3.)

Определите о стимулирующей или сдерживающей денежно-кредитной политике идет речь? \_\_\_\_\_.

«На фоне кардинально изменившихся внешних условий резкое повышение Банком России ключевой ставки 28 февраля поддержало финансовую стабильность и предотвратило неконтролируемый рост цен».

*Запишите в ответ только одно слово - название вида денежно-кредитной политики в именительном падеже.*

**Ответ: стимулирующая**

2.33. (ОПК-1.3.)

Экономический \_\_\_\_\_ - колебания экономической активности, которые заключаются в смене периодов спадов и подъемов.

*Впишите существительное в единственном числе.*

**Ответ: цикл**

2.34. (ОПК-1.3.)

В закрытой экономике инвестиции - 900 млрд дол., государственные закупки - 850 млрд дол., чистые налоги - 800 млрд дол. Чему равна величина частных сбережений?

*В ответе запишите только целое число.*

**Решение:  $900 + (850-800) = 950$**

**Ответ: 950**

2.35. (ОПК-1.3.)

Цена, при которой предельная полезность товара равна его предельным издержкам, называется \_\_\_\_\_.

*Вставьте пропущенное слово.*

**Ответ: равновесная**

2.36. (ОПК-1.3.)

Какой политике государства для стимулирования эффективного спроса отдавал предпочтение Дж. Кейнс?

Ответ должен состоять из одного слова.

**Ответ: бюджетной**

2.37. (ОПК-1.3.)

Кто написал «Капитал»?

В ответе указать только фамилию.

**Ответ: Маркс.**

2.38. (ОПК-1.3.)

Кто ввел в экономическую науку понятия «экономический человек» и «невидимая рука»?

В ответе указать только фамилию.

**Ответ: Смит.**

2.39. (ОПК-1.3.)

313

Если номинальная ставка процента 200%, а темп инфляции равен 50%, то чему равен темп инфляции. Укажите целое число. Знак % не указывать.

**Решение:  $2 - 0,5/1 + 0,5 = 100$**

**Ответ: 100**

2.40. (ОПК-1.3.)

Если ВВП страны равен 5000 млрд дол., факторные доходы, полученные гражданами страны за рубежом, составляют 300 млрд дол., факторные доходы иностранцев равны 200 млрд дол., то ВНП будет равен: \_\_\_\_\_ млрд дол.

**Решение:  $5000 + (300 - 200) = 5100$**

**Ответ: 5100**

2.41. (ОПК-1.3.)

Уравнение совокупного спроса имеет вид:  $Y = 3000 - 200P$ , где  $Y$  - равновесный ВВП, а  $P$  - уровень цен. Потенциальный ВВП равен 2600 млрд руб. Определите уровень цен в долгосрочном периоде.

**Решение:  $3000 - 200P = 2600$   $P = 2$**

**Ответ: 2**

2.42. (ОПК-1.3.)

\_\_\_\_\_ учетной ставки ЦБ удешевляет кредиты для коммерческих банков.

Вставьте слово.

**Ответ : снижение**

#### **ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории**

2.43. (ОПК-1.4.)

Интеграл	$\int$
----------	--------

)

& равен:

Ответ укажите в виде десятичной дроби

**Ответ: 0,25**

2.44. (ОПК-1.4.)

Для функции  $d = \dots$

$\dots$

точкой разрыва является точка  $a$ , равная:

**Ответ: 6**

2.45. (ОПК-1.4.)

$\lim$

$x \rightarrow 0$

$x'(0)$

$x'(1x/2)$  равен:

**Ответ: -2**

2.46. (ОПК-1.4.)

При каком  $a$   $\lim$

$x \rightarrow \infty$

$xv/(0w)$

$axv(0:x'/x =$

$0 \&$

**Ответ: 2**

2.47. (ОПК-1.4.)

Меняется ли при транспонировании матрицы ее определитель?

(в ответе указать «да» или «нет»)

**Ответ: нет**

2.48. (ОПК-1.4.)

314

Существует ли обратная матрица к матрице А?

$A = \begin{pmatrix} 10 & 1 \\ 49 & 5 \end{pmatrix}$

49 5

(в ответе указать «да» или «нет»)

**Ответ: да**

2.49. (ОПК-1.4.)

Найдите определитель матрицы  $A =$

$\begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 2 & -4 & 6 \\ 5 & 1 & 4 \end{pmatrix}$

2 -4 6

5 1 4

(в ответе указать число)

**Ответ: 0**

2.50. (ОПК-1.4.)

Матрица называется \_\_\_\_\_ по отношению к квадратной матрице А, если при умножении этой матрицы на матрицу А как справа, так и слева получается единичная матрица

**Ответ: обратной**

2.51. (ОПК-1.4.)

На сколько увеличится значение целевой функции при увеличении объема трудовых ресурсов на 4 чел./дня если двойственная оценка для трудовых ресурсов равна 1,5.

В ответе укажите только число.

**Ответ: 6**

2.52. (ОПК-1.4.)

Сколько существует рациональных способов раскроя металлического стержня длиной 100 см на заготовки трех типов: длиной 20, 30 и 50 см.

В ответ укажите число.

**Ответ: 7**

2.53. (ОПК-1.4.)

Имеются 2 работы  $y_0$  и  $y_1$  и трое рабочих  $z_0, z_1, z_2$ . Каждый из рабочих может выполнить любую работу. Элемент  $a_{ij}$  матрицы  $A$  показывает время, необходимое рабочему  $j$  для выполнения работы  $i$ .

$y_0$	$y_1$	
$z_0$	5	6
$z_1$	2	3
$z_2$	4	7

Решите задачу о назначениях. В ответ укажите минимальное время выполнения двух работ

**Ответ: 7**

#### Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));

2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие

правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;

0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее ее изучение).